

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.12 Экономика
по специальности 43.02.15 Гостиничное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДп.12 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Гостиничное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, личностные результаты в рамках программы Воспитание (ЛРв).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
ПРб 02	Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
ПРб 03	Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на мета предметной основе.
ПРб 04	Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.
ЛРв4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРв7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛРв 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛРв 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	0
<i>Консультации</i>	8
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6
ИТОГО	92

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Основные концепции экономики	14	ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 03, ПР604, ЛРВ13, ЛРВ 17
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03
	Содержание учебного материала	12	
	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность	10	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	ПР6 03, ПР604, ЛРВ13, ЛРВ 17
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 1	2	ПР6 03, ПР604, ЛРВ13, ЛРВ 17
	Выявлять факторы производства, кривая спроса и цены.	2	
Раздел 2	Микроэкономика	36	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8
Тема 2.1 Рациональный потребитель. Семейный бюджет	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09
	Содержание учебного материала	6	
	Рациональный потребитель. Семейный бюджет. Защита прав потребителя. Источники семейных доходов.	4	

¹ Полужирным шрифтом выделено для внесения в календарно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Страхование			
	В том числе практических занятий	2	ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Ипотечный кредит.	2		
Тема 2.2 Рыночный спрос. Рыночное предложение.	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09	
	Содержание учебного материала	6		
	Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена.	2		
	В том числе практических занятий	4	ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	
	<i>Практическое занятие №3</i> Эластичность спроса.	2		
	<i>Практическое занятие № 4:</i> Эластичность предложения.	2		
Тема 2.3 Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы.	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09	
	Содержание учебного материала	14		
	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Конкуренция.	10		
	В том числе практических занятий	4	ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	
	<i>Практическое занятие №5</i> Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.	2		
	<i>Практическое занятие № 6:</i> Бизнес-план. Реклама.	2		
Тема 2.4 Рынок капитала. Рынок земли.	Основное содержание		ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09	
	Содержание учебного материала	8		
	Рынок капитала. Рынок земли.	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.		
	В том числе практических занятий	2	ПР6 01, ПР6 02, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8
	<i>Практическое занятие № 7</i> : Профсоюзы.	2	
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 2	2	ПР6 01, ПР6 02, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8
	Лекционное занятие: Показатели ВВП и ВВП.	2	
Раздел 3	Макроэкономика	18	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРВ4
Тема 3.1 Роль государства в экономике.	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Содержание учебного материала	6	
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 8</i> Расчет налогов.	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРВ4
Тема 3.2 Основные макроэкономические проблемы.	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Содержание учебного материала	2	
	Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.	2	
Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие.	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Содержание учебного материала	2	
	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы	2	
Тема 3.4 Деньги. Функции де-	Основное содержание		ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03
	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
нег. Банки. Банковская система.	Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Денежные агрегаты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.	4	
	В том числе практических занятий	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРВ4
	<i>Практическое занятие №9:</i> Вклады. Монетарная политика Банка России.	2	
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 3 Функция мировых денег.	2 2	ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРВ4
Раздел 4	Международная экономика	10	ЛР 07, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР603, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ13
Тема 4.1 Международная торговля. Международное разделение труда.	Основное содержание		
	Содержание учебного материала	8	
	Международная торговля. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	6	ЛР 07, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 05,
	В том числе практических занятий	2	ПР6 02, ПР603, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ13
	<i>Практическое занятие №10:</i> Международные расчеты.	2	
	Профессионально ориентированное содержание к разделу № 4 Международная торговля	2 2	ПР6 02, ПР603, ЛРВ4, ЛРВ7, ЛРВ8, ЛРВ13
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	- устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, презентации); - оценка заданий по практическим работам; - выполнение домашних заданий; -экзамен.
ПРб 02	- письменный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам); -тестирование; - оценка результатов домашней работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.). - решение практических работ; - выполнение домашних заданий. -экзамен.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, презентации); -тестирование; - творческие задания; -экзамен.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание бизнес-плана; - выполнение практических работ; -экзамен.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Литература

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.,2014
3. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
4. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учебные пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2014.
5. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.

6. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для для студентов профессиональных образовательных организаций — М., 2016.
7. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
Для преподавателей
8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ), в ред. от 03.07.2016, с изм.19.12.2016.)
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ
15. Гомола А. И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
16. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.
17. Гомола А. И., Кириллов В. Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.
18. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
19. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
20. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.
21. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
22. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.
23. Нешиной А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
24. Слагода В. Г. Экономическая теория. — М., 2015.
25. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.
Интернет-ресурсы
26. www.aup.ru (Административно-управленческий портал)
27. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
28. <http://www.consultant.ru/> («Консультант Плюс»)

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по учебной дисциплине
ОУДп.12 ЭКОНОМИКА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования **специальности**

43.02.15 Гостиничное дело

2022 г.

Содержание	
1. Паспорт контрольно-измерительных материалов по дисциплине	12
2. Контрольно-оценочные средства и критерии оценки текущего контроля знаний	16
3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	28
3.1 Формы проведения промежуточной аттестации	37
3.2 Перечень оценочных средств	58
3.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины	90

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

43.02.15 Гостиничное дело

5.1 Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины ОУДп.12 Экономика (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты отражают:

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПР6 01 Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

ПР6 02 Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

ПР6 03 Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

ПР6 04 Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

ЛРв4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛРв7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонациональных государств.

ЛРв 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛРв 17 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

5.2 Контрольно-измерительные материалы по профессии/специальности

43.02.15 Гостиничное дело

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по учебной дисциплине ОУД п.12 Экономика посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. КИМ разработан с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для профессии/специальности Гостиничное дело

Распределение форм контроля результатов обучения.

Темы учебной дисциплины	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПРб, ЛРв)	Форма контроля и оценивания		Варианты междисциплинарных заданий
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел 1				
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, ПРб 03, ПРб 04, ЛРв13, ЛРв 17	Практическое занятие № 1	Экзамен	1.Изобразить кривую спроса, которая выражает количественную зависимость объема спроса гостиничных услуг от цены предложения гостиничного бизнеса.
Раздел 2				
Тема 2.1 Рациональный потребитель. Семейный бюджет	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 2	Экзамен	1.Расчет цены кредитов на гостиничные услуги 2.Расчет страховых взносов
Тема 2.2 Рыночный спрос. Рыночное предложение.	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4	Экзамен	1.Расчет рыночных цен на гостиничные услуги
Тема 2.3 Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы.	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6	Экзамен	1.Составление бизнес плана, с расчета бюджета гостиничного дела.
Тема 2.4 Рынок капитала. Рынок земли.	ЛР 09, ЛР13, МР 03, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8	Практическое занятие № 7	Экзамен	1.Расчеты ВВП и ВВП относительно гостиничного бизнеса с учетом деятельности профсоюзов
Раздел 3.				
Тема 3.1 Роль государства в экономике.	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб04, ЛРв4	Практическое занятие № 8	Экзамен	1.Расчеты налогов в гостиничном бизнесе и т д.
Тема 3.2 Основные макроэкономические проблемы.	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПРб 02, ПРб 03, ПРб04, ЛРв4	Тестовое задание	Экзамен	1.Расчеты прибыли и рентабельности гостиничных услуг
Тема 3.3 Макроэкономиче-	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР	Тестовое задание	Экзамен	1.Задачи по гостиничному бизнесу в

ское равновесие.	02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4			соответствии с моделью ФХД организации
Тема 3.4 Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система	ЛР 01, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР03, ПР6 02, ПР6 03, ПР604, ЛРв4	Практическое занятие № 9	Экзамен	1. Используя метод анализа и синтеза, определить тип рыночной структуры, дать сравнительную характеристику видам и формам взаиморасчетов
Раздел 4.				
Тема 4.1 Международная торговля. Международное разделение труда.	ЛР 07, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 05, ПР6 02, ПР603, ЛРв4, ЛРв7, ЛРв8, ЛРв13	Практическое занятие № 10	Экзамен	1. Сравнить рентабельность представителей услуг по кварталам и указать наиболее рентабельный квартал деятельности и его перспективы.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы промежуточной аттестации в форме экзамена:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности усвоения;
- последовательность изложения;
- умение подтвердить ответ своими примерами;

«5» - ответ полный, правильный, материал усвоен и подтверждается своими примерами, отвечает связно, последовательно, без недочетов или допускает некоторые неточности.

«4» - ответ близкий к «5», но студент допускает неточности, которые легко исправляется сам.

«3» - обучающийся обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неточно, по наводящим вопросам, затрудняется сам привести пример. Исправляет только с помощью, излагает материал несвязно.

«2» - обучающийся обнаруживает полное непонимание излагаемого материала, отсутствие ответа

5.3. Контрольно-оценочные средства и критерии оценки текущего контроля знаний

5.3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения теоретического курса учебной дисциплины. Практические работы в соответствии с распределением форм контроля результатов обучения:

5.3.1.1. Задания и эталоны ответов для проведения текущего контроля

Раздел 1 Основные концепции экономики

Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека

Практическое занятие № 1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Время на выполнение – 90 мин

Задание 1. Изобразить кривую спроса, которая выражает количественную зависимость объема спроса гостиничных услуг (60% загрузки) от цены предложения гостиничного бизнеса (2500руб. за номер) или для конкретной гостиницы по позициям конкурентных преимуществ.

Задание 2 Проанализировать сложившуюся ситуацию, предложить пути совершенствования ФХД организации

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 2.1. Тема 2.1 Рациональный потребитель. Семейный бюджет

Практическое занятие № 2 Ипотечный кредит. Время на выполнение – 90 мин

Задание 1. Рассчитать цену кредита на единицу гостиничных услуг (30 одинаковых двухместных номеров) если годовая цена 6%, а брать надо 13млн.р. на 15 лет ипотечного кредита.

Задание 2. Предложить варианты изменения страховых взносов для конкретной гостиницы в целях увеличения финансового запаса.

Тема 2.2 Рыночный спрос. Рыночное предложение.

Практическое занятие № 3 Эластичность спроса.

Время на выполнение – 90 мин

Задание 1. Рассчитать рыночную цену спроса на единицу гостиничных услуг для различных категорий гостиниц исходя из цен на: ВИП одинаковые номера 8-45тыс.р., 1-й категории – 2,5 – 7тыс.р., эконом 1,2 – 2тыс.р. в год на три года при инфляции 10%.

Задание 2. Представить результаты расчетов в первом задании в одном графике в соответствующем масштабе. Обосновать зависимость спроса от предложения. Нужно ли определение зоны меркантильных интересов для гостиниц.

Практическое занятие № 4 Эластичность предложения.

Время на выполнение – 90 мин

Задание 1. Рассчитать рыночную цену предложения на единицу гостиничных услуг для различных категорий гостиниц исходя из цен на: ВИП одинаковые номера 7-35тыс.р., 1-й категории – 2,3 – 6, 5тыс.р., эконом 1,0 – 1, 5тыс.р. в год на три года при инфляции 10%.

Задание 2. Представить результаты расчетов в первом задании в одном графике в соответствующем масштабе. Обосновать зависимость предложения от спроса. Нужна ли зона меркантильных интересов для гостиниц.

Тема 2.3 Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы.

Практическое занятие № 5 Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.

Время на выполнение – 90 мин

Задание 1. Определить и перечислить основные принципы менеджмента для гостиниц и разработать штатное расписание и должностные инструкции не менее чем трем должностям.

Задание 2. Представить результаты маркетинговых исследований для прибрежных гостиниц Кубани по наиболее важным критериям. Описать почему эти критерии наиболее важны.

Практическое работа № 6: Бизнес-план. Реклама.

Время на выполнение – 90 мин

Задание 1. Составить бизнес - план гостиницы на рентабельный срок в соответствии с трехэтапной моделью ФХД организации, с расчетом бюджета гостиничного дела в текущих ценах.

Задание 2. Построить график безубыточности для разработанного в бизнес – плане гостиничного дела.

Тема 2.4 Рынок капитала. Рынок земли.

Практическое занятие № 7: Профсоюзы.

Время на выполнение – 90 мин

Задание 1. Проанализировать трудовые ресурсы гостиниц, факторы производительности труда, выделить наиболее важные. Перечислить и проанализировать.

Задание 2. Предложить совершенствовать рынок труда, сравнить с работой профсоюзов.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1 Роль государства в экономике.

Практическое занятие № 8. Расчет налогов.

Время на выполнение – 90 мин

Задание 1. Перечислить виды налогов в гостиничном бизнесе и определить их особенности. Перечислить и проанализировать.

Задание 2. Исчислить в произвольных цифрах(принципиально) НДС, налог на прибыль, землю, имущество.

Тема 3.2 Основные макроэкономические проблемы.

Тестовые задания:

Время на выполнение – 90 минут

1. Что можно отнести к внешним факторам, влияющим на рентабельность гостиничного дела:

1. Действующее законодательство, в т. ч. по налогообложению, системам учета.
2. Экономическая ситуация в России.
3. Уровень спроса, платежеспособности населения.
4. Введение санкций.

2. Что можно отнести к внутренним факторам, влияющим на рентабельность гостиничного дела:

1. производственный потенциал;
2. кадровый потенциал;
3. производительность труда;
4. объемы и эффективность производства;
5. качество системы маркетинга;

3. Можно ли делить рентабельность на рентабельность:

- а) бизнеса
- б) производства
- в) процесса
- г) персонала

4. Рентабельность гостиничных услуг опирается на:

- а) стоимость электроэнергии;
- б) инфляцию
- в) стоимость сырья и материалов
- г) менеджмент

5. Можно ли определить уровень рентабельности если

- а) известна конкурентоспособность
- б) известна оценка основных средств
- в) известна стоимость основных средств
- г) известен темп роста инфляции

6. Рентабельность определяется:

- а) процессом исследования;
- б) с помощью анализа;
- в) производя опыты;
- г) производя расчеты

7. Определение уровня рентабельности необходимо для:

- а) расчета баланса;
- б) расчета величины основных средств;
- в) определения перспектив организации;
- г) определения состояния организации.

8. Что можно отнести к внутренним факторам, влияющим на рентабельность гостиничного дела:

1. Действующее законодательство, в т. ч. по налогообложению, системам учета.
2. Экономическая ситуация в России.
3. Уровень спроса, платежеспособности населения.
4. Введение санкций.

9. Что можно отнести к внешним факторам, влияющим на рентабельность гостиничного дела:

1. производственный потенциал;
2. кадровый потенциал;
3. производительность труда;
4. объемы и эффективность производства;
5. качество системы маркетинга;

10. Можно ли открывать гостиничный бизнес если:

- а) рентабельность положительна
- б) рентабельность отрицательна

Правильные ответы:

1-все; 2-все; 3-а, б, в; 4- а,б,в; 5- а,б,в; 6- а,б,в; 7- в,г; 8-нет; 9-нет; 10-а

Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие.

Тестовые задания:

Время на выполнение: 90 мин

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
 - а) **уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг**
 - б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении
 - в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
 - г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
 - д) все предыдущие ответы неверны

2. Рост совокупного предложения вызовет:
 - а) снижение уровня цен и реального объема ВВП
 - б) **замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП**
 - в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении
 - г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП
 - д) все предыдущие ответы неверны

3. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
 - а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении
 - б) **к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен**
 - в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении
 - г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении
 - д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении

4. Снижение кривой совокупного спроса – результат:
 - а) эффекта реальных кассовых остатков
 - б) эффекта процентной ставки
 - в) эффекта импортных закупок
 - г) **все предыдущие ответы верны**
 - д) все предыдущие ответы неверны

5. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
 - а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении
 - б) **уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении**
 - в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары

- г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении
д) все предыдущие ответы неверны
6. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они:
а) сберегают, но не инвестируют
б) инвестируют, но не сберегают
в) не сберегают и не инвестируют
г) и сберегают, и инвестируют
д) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг
7. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?
а) любая покупка облигации
б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение
в) любая покупка акции
г) все предыдущие ответы неверны
д) ответы а), б) и в) верны
8. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:
а) от местожительства потребителя
б) от возраста членов семьи
в) от темпов прироста предложения денег
г) от уровня национального дохода
д) от уровня располагаемого дохода
9. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:
а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом
б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом
в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки
г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения
д) все предыдущие ответы верны
10. Если реальная процентная ставка увеличится, то:
а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо
б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево
в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх
г) инвестиционные расходы сократятся
д) все предыдущие ответы неверны

Тема 3.4 Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система.

Практическая работа № 9: Вклады. Монетарная политика Банка России.

Время на выполнение: 90 мин

Задание 1. Используя метод анализа и синтеза, определить тип рыночной структуры, дать сравнительную характеристику видам и формам взаиморасчетов. Определить преимущества монетарной политики Банка России.

Задание 2. Дать краткую характеристику банковской системе России. Определить преимущества для гостиничного бизнеса Кубани.

Раздел 4. Международная экономика

Тема 4.1 Международная торговля. Международное разделение труда.

Практическое занятие №10: Международные расчеты.

Время выполнения – 90 минут.

Задание 1 Международные гостиничные услуги. Произвести соответствующие действующему законодательству расчеты на территории России оплаты гостиницы. НДС. НДФЛ.

Задание 2 Построить график по обмену опытом между дружественными странами. Произвести расчет НДФЛ работников по обмену опытом.

5.3.2. Оценочные средства для проведения контроля по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

Задания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся представлены в Методических рекомендациях по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

5.4 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

5.4.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОУДп.12 Экономика

Перечень теоретических вопросов и практических заданий: *(если предусмотрено)*

Теоретические вопросы:

1. От чего зависят цены на гостиничные услуги.
2. От чего зависит расчет страховых взносов для конкретной гостиницы.
3. Как влияет расчет рыночных цен на гостиничные услуги для различных категорий гостиниц.
4. Составление бизнес плана и расчета бюджета гостиничного дела являются ли основным в комплекте документов представляемых для кредитования гостиниц.
5. Как рассчитать ВВП и ВВП.
6. Обосновать особенности расчетов налогов в гостиничном бизнесе.
7. Какие виды прибыли вы знаете.
8. Какие виды рентабельности вы знаете.
9. Что не включается в себестоимость гостиничных услуг отдельной гостиницы.
10. Является ли обязательным определение модели ФХД организации при определении налогообложения
11. Какие виды налогов вы знаете.
12. Какие особенности в налогообложении вы знаете.
13. Какие льготы используют налогоплательщики.
14. Куда перечисляются различные виды налогов.
15. Какие суммы налогов находятся в составе затрат относимых на себестоимость гостиничных услуг.
16. Дать определение макро и микроэкономике.
17. Доказать, что в экономике России есть особенности относительно мировой экономики.
18. Какие особенности существуют в Российской экономике.
19. Что такое конкурентоспособность и для чего она используется в гостиничном бизнесе.

20. Какими нормативными актами нормируются затраты, относимые на себестоимость гостиничных услуг.
21. Объяснить государственное регулирование банковских услуг на примере гостиничного бизнеса.
22. Как государство использует гостиничный бизнес в России.
23. Какой бывает инфляция.
24. Как возникает воздействие уровня инфляции в России.
25. Как регулируют инфляционную политику в России.
26. В чем разделение направлений экономики в мире.
27. Что такое экономическая политика.
28. Назвать основные принципы международной торговли.
29. Охарактеризовать свойства INCOTERMS/
30. Что такое сеть гостиниц и как она управляется

Практические задания:

Задание 1.

Изобразить кривую спроса, которая выражает количественную зависимость объема спроса гостиничных услуг (60% загрузки) от цены предложения гостиничного бизнеса (2500руб. за номер) или для конкретной гостиницы по позициям конкурентных преимуществ.

Задание 2.

Рассчитать рыночную цену спроса на единицу гостиничных услуг для различных категорий гостиниц исходя из цен на: ВИП одинаковые номера 8-45тыс.р., 1-й категории – 2,5 – 7тыс.р., эконом 1,2 – 2тыс.р. в год на три года при инфляции 10%.

Задание 3.

Рассчитать рыночную цену предложения на единицу гостиничных услуг для различных категорий гостиниц исходя из цен на: ВИП одинаковые номера 7-35тыс.р., 1-й категории – 2,3 – 6, 5тыс.р., эконом 1,0 – 1, 5тыс.р. в год на три года при инфляции 10%.

Задание 4.

Определить и перечислить основные принципы менеджмента для гостиниц и разработать штатное расписание и должностные инструкции не менее чем трем должностям.

Задание 5.

Построить график безубыточности для разработанного в бизнес – плане гостиничного дела.

Задание 6.

Проанализировать трудовые ресурсы гостиниц, факторы производительности труда, выделить наиболее важные. Перечислить и проанализировать.

Задание 7.

Перечислить виды налогов в гостиничном бизнесе и определить их особенности. Перечислить и проанализировать.

Задание 8.

Исчислить в произвольных цифрах(принципиально) НДС, налог на прибыль, землю, имущество.

Задание 9.

Используя метод анализа и синтеза, определить тип рыночной структуры, дать сравнительную характеристику видам и формам взаиморасчетов. Определить преимущества монетарной политики Банка России.

Задание 10.

Дать краткую характеристику банковской системе России. Определить преимущества для гостиничного бизнеса Кубани.

Задание 11

Международные гостиничные услуги. Произвести соответствующие действующему законодательству расчеты на территории России оплаты гостиницы. НДС. НДФЛ.

Задание 12

Построить график по обмену опытом между дружественными странами. Произвести расчет НДФЛ работников по обмену опытом.

Место проведения: учебная аудитория согласно раскладки

5.5 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценки устных ответов студентов:

Отметка "5" ставится, если студент:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.